

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от 19.09.2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
советом родителей
Протокол
от 19.09.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от
19.09.2023 г. № 94-о
Директор МБОУ «ЦО №59
«Личность» им. Льва Семеновича
Выготского
Ю.С. Лопа



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ и поощрения
обучающихся, а также хранения в архивах информации об
этих результатах на бумажных и (или) электронных
носителях
МБОУ ЦО № 59 «Личность» имени Льва Семеновича
Выготского

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Положение) разработано для сотрудников МБОУ ЦО № 59 «Личность» имени Льва Семеновича Выготского в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (раздел – Должностные педагогических работников);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413",

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2002 № 01-51-088-ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений»,
- Уставом МБОУ ЦО № 59 «Личность» имени Льва Семеновича Выготского (далее - Центр).

1.2. Положение разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования и поощрений обучающихся.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогических работников и администрации Центра по учету результатов освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам, курсам, учебным модулям (далее – предметам) учебного плана Центра.

1.4 В Положении используются следующие понятия и термины:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами и организационно-распорядительными документами образовательной организации;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающихся в урочной и/или внеурочной деятельности.

1.5. При ведении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается соблюдение законодательства о персональных данных.

1.6. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях является получение информации о комплексной оценке качества освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7. Основными задачами индивидуального учета результатов освоения образовательных программ являются:

сбор и хранение информации о достижениях обучающимися индивидуальных результатов освоения основных образовательных программ на разных уровнях обучения;

мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся;

установление соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, определенных в начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание информационной базы для принятия управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Центра образования.

1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО (далее - ФГОС) является основой объективности урочного и текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы (далее – образовательная программа).

1.10. Процедура урочного и текущего контроля, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Центром (далее - промежуточное оценивание).

1.12. Центр образования осуществляет текущий контроль в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения предметных результатов освоения учебных предметов, курсов, учебных модулей, предусмотренных программой.

1.14. Государственной итоговой аттестацией является итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ (далее - итоговое оценивание). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.15. Требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором Центра в момент принятия ребенка в Центр образования на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.16. Центр образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

2. Порядок осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1 Центр образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования на электронных и бумажных носителях.

2.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные электронные журналы, личные дела обучающихся, Книга учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании, Книга учета и записи выданных аттестатов о среднем общем образовании, медалей «За особые успехи в учении», документы об образовании, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию - аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании.

2.3. В классных электронных журналах отражается урочное, текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

2.4. Внесение исправлений в результаты освоения обучающимся основной образовательной программы по предметам в классном электронном журнале оформляется в соответствии с локальным нормативным актом Центра образования - Положением об электронном журнале.

2.5. В конце каждого учебного года распечатка сводной ведомости и перевода обучающихся класса электронного журнала, проверенная и подписанная директором Центра образования или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сдается в архив Центра образования.

2.6. В личном деле выставляются промежуточные результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Промежуточные результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов Центра образования и подписью классного руководителя.

2.7. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) в соответствии с локальным нормативным актом Центра – Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, воспитанников. По окончании обучающимся Центра образования его личное дело хранится в Центре 3 года.

2.8. Результаты итогового оценивания освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования заносятся в Книгу учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании, Книгу учета и записи выданных аттестатов о среднем общем образовании, медалей «За особые успехи в учении» соответственно, и выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования. Книги учета хранятся в сейфе в кабинете директора Центра образования 50 лет.

2.10. К бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования

3.1. Система учета индивидуальных учебных достижений, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательной деятельности;
- поддержку учебной мотивации обучающихся;
- получение, накопление и предоставление всем участникам образовательной деятельности информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

3.2 К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

3.3. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.4 К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса.

3.5 К личностным образовательным результатам относятся:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

3.6 Центр образования определяет понятие внеучебных достижений обучающихся, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся в целях:

- педагогической поддержки и стимулирования познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся;
- гармонизации интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития обучающихся, а также развития коллективов обучающихся;
- создания необходимых условий для самоопределения личности, в том числе профессионального самоопределения;
- содействия успешной социализации выпускников Центра образования.

3.7 Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной, профессиональной и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов (работ), не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ по выбору обучающихся;
- деятельности органов самоуправления, предусмотренных Уставом Центра;
- образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей независимо от их ведомственной принадлежности и места нахождения.

3.8 Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам, курсам, учебным модулям учебного плана

3.8.1. Ежедневное оценивание ответов и работ обучающихся по предметам, курсам, учебным модулям учебного плана осуществляется через выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

3.8.2. Ход и результаты ответа и (или) выполнения отдельной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости:

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;

- 3 балла - «удовлетворительно»;
- 2 балла - «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устных и письменных форм контроля предусматриваются рабочими программами по учебным предметам, курсам, учебным модулям.

3.8.3. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3.8.4. Текущий контроль осуществляется также в форме выведения триместровых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего триместра. Под текущим оцениванием понимается выставление обучающемуся результата за учебный триместр при наличии не менее трех оценок.

3.8.5. Отметки успеваемости обучающихся за триместр выводятся по окончании соответствующего триместра на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов, курсов, учебных модулей. Триместровая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету, курсу, учебному модулю определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету курсу, учебному модулю в течение соответствующего триместра, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых: если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

При выставлении отметок за триместр по русскому языку, математике, алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии, вероятности и статистике, физике, химии, иностранному языку учитываются отметки по контрольным работам.

3.8.6. Обучающиеся, не имеющие более двух текущих отметок и пропустившие более 50% учебных занятий, считаются не аттестованными по результатам обучения в данном триместре. В классный электронный журнал им выставляется специальная отметка — «н/а» («не аттестован(а)»).

3.8.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся I-ых классов осуществляется без отметок, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

3.9 Процедура промежуточного оценивания обучающихся по учебным предметам, курсам, учебным модулям учебного плана

3.9.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету, **курсу, учебному модулю** учебного плана Центра образования при наличии всех результатов.

3.9.2. Промежуточное оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету, **курсу, учебному модулю** в Центре образования осуществляется по пятибалльной системе. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-11 классов выводится:

- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «5»), («4»; «5»; «5», «5») или («4»; «4»; «5»; «5») в любой последовательности баллов.

- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «3», «4»), («5»; «4»; «3», «4»), («5»; «4»; «4», «4»), («4»; «4»; «4», «4»), («4»; «4»; «3», «3»), («4»; «4»; «4», «3»), («5»; «5»; «3», «4»), в любой последовательности баллов.

- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «2»), («5»; «5»; «4»; «2»), («5»; «5»; «3»; «2»), («5»; «4»; «3»; «2»), («5»; «3»; «3»; «3»), («5»; «3»; «3»; «2»), («4»; «4»; «4»; «2»), («4»; «4»; «3»; «2») или («4»; «3»; «3»; «2»); в любой последовательности баллов.

- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

3.10 Процедура итогового оценивания обучающихся по учебным предметам, курсам, учебным модулям учебного плана

3.10.1 Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.10.2 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

3.10.3 Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное.

3.10.4 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.10.5 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Процедура фиксации внеучебных достижений обучающихся

4.1. Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио (далее - портфолио), которое может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования, сертификаты о прохождении курсов по предмету и др.);
- III раздел «Портфолио работ» (творческие, исследовательские, проектные и другие работы обучающихся);
- IV раздел «Портфолио отзывов» (рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма);
- V раздел «Итоговый рейтинг Портфолио обучающегося».

При наличии соответствующих информационно-технических возможностей портфолио обучающегося может вестись в электронном виде.

4.2. Портфолио ведется обучающимися, как правило, лично при организационно-методической поддержке классного руководителя и (или) учителя-предметника.

4.3. Порядок оформления портфолио:

4.3.1. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в Центре образования структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, и т.п., отражающие его индивидуальность.

4.3.2. Классный руководитель, учитель-предметник оказывает помощь обучающимся по формированию портфолио, в случае необходимости привлекая других педагогических работников Центра образования.

4.4. Учет внеучебных достижений обучающихся.

4.4.1. Внеучебные достижения обучающихся, зафиксированные в соответствии с указанным выше, учитываются (принимаются во внимание):

- при текущей, промежуточной аттестации по основным образовательным программам, реализуемым в Центре образования;

- при принятии решений о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также об изменении формы освоения основной образовательной программы;

- при принятии решений о поощрении обучающихся по основаниям, предусмотренным Положением о поощрении обучающихся, воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и (или) иными локальными нормативными актами Центра образования.

4.4.2. Решение об учете (принятии во внимание) внеучебных достижений обучающихся при текущей аттестации обучающихся принимается учителями и может выражаться в повышении текущей отметки за выполнение работ, предусмотренных учебной программой по данному учебному предмету (образовательной области), либо выставлении отдельной текущей отметки.

4.4.3. В случаях, когда зафиксированные внеучебные достижения свидетельствуют о фактическом освоении обучающимся целостной совокупности компетентностей, прямо или косвенно предусмотренных основной образовательной программой, педагогический совет вправе засчитать достижения при промежуточной аттестации, в соответствии с принятыми локальными нормативными актами Центра образования.

6. Процедура фиксации личностных достижений обучающихся

6.1 Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность (в процессе реализации основных направлений: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, с ориентацией на ценности научного познания, адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды), реализуемую семьей и ЦО.

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности образовательной деятельности учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

6.3 Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

6.4 В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

1. Соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
2. Участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
3. Прилежании и ответственности за результаты обучения;

4. Готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе – выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей уровне общего образования;

5. Ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

6.5 Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

6.6 В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося и используется исключительно в целях оптимизации его личностного развития.

6.7 Личностные достижения обучающегося могут содержаться в характеристике обучающегося. В ней даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательными программам основного общего образования с учётом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.