

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
МБОУ «ЦО №59 «Личность»

Протокол № от «» 22.082023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ «ЦО №59 «Личность»

Ю.С. Лопа

Приказ № 74-о от 22.082023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального, основного и среднего общего образования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №59 «Личность»
на **2023-2024 учебный год**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №59 «Личность»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №59 «Личность» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план «Центра образования №59 «Личность» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X классов в соответствии с ФГОС СОО и для XI классов в соответствии с ФК ГОС.

Нормативная база

В целях организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования №59 «Личность» при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645) (далее ФГОС СОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования в ред. от 18.03.2022;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования в ред. от 04.02.2020;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования в ред. от 18.03.2022;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования в ред. от 12.05.2016;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций в ред. от 23.06.2022;
- СанПиН 2.4.3648-20 в ред. от 28.09.2020;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- С учетом Концепции преподавания учебных предметов.

Учебный план для обучающихся 1-11 классов «Центра образования №59 «Личность» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (для обучающихся 1-10 классов) и Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФК ГОС) (для обучающихся 11 классов), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

МБОУ «ЦО №59 «Личность» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № от, серия №) имеет право образовательной деятельности по

следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ министерства образования и науки от №):

| Общее образование | |
|--|---|
| № п\п | Уровень образования |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |
| 4. | Среднее общее образование |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| Дополнительное образование | |
| № п\п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

Учебный план разработан на нормативный срок освоения образовательной программы (4 года для уровня НОО, 5 лет для уровня ООО, 2 года для уровня СОО) и на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом № от г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБОУ «ЦО№59 «Личность» .

Продолжительность учебного года в МБОУ «ЦО № 59 «Личность» :

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2024 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели
- во 2-4 класса – 34 недели
- в 5-11 классах – 34 недели

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 31 мая 2024 г.;
- 5-8, 10 классах – 31 мая 2024 г.;
- в 9, 11 классах – 22 мая 2024 г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах (в 10-11 классах по полугодиям) выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ:

1.1. Учебный год делится на четверти:

| Четверти | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных дней) |
|------------|-----------------|---|--|
| 1 четверть | 01.09.2023 | 28.10.2023 | 5-тидн. уч.нед.= 42 6-тидн. уч.нед.= 50 |
| 2 четверть | 07.11.2023 | 28.12.2023 | 5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 45 |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 19.03.2024 | 5-ти дн. уч. нед. = 50 6-ти дн. уч. нед. = 60 |
| 4 четверть | 30.03.2024 | 22.05.2024 – 9, 11 классы 31.05.2023 | 5-ти дн. уч. нед. = 45 6-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед (9 и 11 кл.) = 45 |
| Итого | | | 5-тидн. уч. нед. = 170 6-тидн. уч. нед. = 204 |

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| Осенние | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 9 дней |
| Зимние | 29.12.2023 | 08.01.2024 | 11 дней |
| Дополнительные (1-е классы) | 16.02.2024 | 22.02.2024 | 7 дней |
| Весенние | 20.03.2024 | 29.03.2024 | 10 дней |
| Итого | | 2 – 11 классы 1 классы | 30 дней 37 дней |
| Летние | 1 классы 26.05.2024 2-8, 10 классы 01.06.2024 9 и 11 классы - по окончании итоговой аттестации | 31.08.2024 | 97 дней 92 дня |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в ред. от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| класс | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|--------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| максимальная нагрузка, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (2 раза в неделю) за счет часов внеурочной деятельности, в оставшиеся 3 дня – занятие по физической культуре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1 класс (1 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--|----------|
| 1 урок | 8-00 – 8-35 | 25 минут |
| 2 урок | 9 -00 – 9-35 | 25 минут |
| 3 урок | 10-00 – 10-35 Динамическая пауза или урок физ. культуры | 25 минут |
| 4 урок | 11-00 – 11-35 | 25 минут |

1 класс (2 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--|----------|
| 1 урок | 8-00 – 8-40 | 20 минут |
| 2 урок | 9-00 – 9-40 | 20 минут |
| 3 урок | 10-00 – 10-40 Динамическая пауза или урок физ. культуры | 20 минут |
| 4 урок | 11-00 – 11-40 | 10 минут |
| 5 урок | 11-50 – 12-30 | 20 минут |

– продолжительность урока для обучающихся 4-5, 8-10 классов), обучающихся 3-6, 9-11 классов – 40 минут:

1 смена

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1 | 8:00 | 8:40 | 20 мин |
| 2 | 9:00 | 9:40 | 20 мин |
| 3 | 10:00 | 10:40 | 20 мин |
| 4 | 11:00 | 11:40 | 10 мин |
| 5 | 11:50 | 12:30 | 20 мин |
| 6 | 12:50 | 13:30 | 20 мин |
| 7 | 13:50 | 14:30 | 20 мин |

– продолжительность урока для обучающихся 2-3, 6-7 классов, обучающихся 2, 7-8 классов – 40 минут:

2 смена

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1 | 12:50 | 13:30 | 20 мин |
| 2 | 13:50 | 14:30 | 20 мин |
| 3 | 14:50 | 15:30 | 20 мин |
| 4 | 15:50 | 16:30 | 10 мин |
| 5 | 16:40 | 17:20 | 10 мин |
| 6 | 17:30 | 18:10 | 10 мин |
| 7 | 18:20 | 19:00 | |

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №59 «Личность»

2023-2024 учебный год

1-4 классы

**(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)**

1. Особенности учебного плана

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебных недели – в 1 классах.

В учебном плане отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательного процесса, так как начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана происходит деление на группы на уроке иностранного языка (английский) во 2-4 классе.

2. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по МБОУ «ЦО №59 «Личность» № от года.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам и триместровое оценивание результатов учёбы, и годовую аттестацию.

В первом классе школы продвижение учащихся в освоении образовательных программ фиксируется с помощью портфолио. В конце учебного года учащимися 1 класса выполняется комплексная работа, результаты которой являются материалом для дальнейшей работы учителя и не влияют на решение о переводе учащихся в следующий класс.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится по триместрам на основании результатов текущего контроля.

Текущий контроль помимо предметных контрольных работ включает диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностика результатов личностного развития проводится в виде неперсонифицированных работ (мониторинговых исследований психологами), а также с помощью портфолио.

Привычная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика (например, лист с вопросами о саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Для текущего контроля метапредметных результатов используется решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы учащихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (входных, промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Организация промежуточной аттестации:

- входной контроль во 2-4х классах проводится в сентябре;
- текущий контроль во 2-4 классах осуществляется в виде контрольных работ по предметам в начале, середине и по окончании прохождения темы;
- в конце года учащиеся 1 – 4 классов выполняют итоговые работы по русскому языку и математике и итоговую комплексную работу на межпредметной основе (система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру).

3. Структура учебного плана

Учебный план в своей структуре содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, и внеурочную деятельность. Учебный план по внеурочной деятельности выделен в отдельную статью. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации |
|----------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 2 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана начального общего образования

| срок реализации программы | предмет | реализуемая программа | УМК |
|---------------------------|--------------|--|--|
| 1-4 | Русский язык | Рабочие программы. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1-4 класс. Русский язык. 3 класс. Учебники с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2020 Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020 Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020 Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020 |
| | | Предметная линия учебников системы «Планета знаний». 1–4 классы под ред. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина, Л.Я. Желтовская – М. : Просвещение, | Т.М.Андрианова «Букварь» Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина «Русский язык» 1 класс, изд-во «Астрель»Москва 2017 г. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина «Русский язык» 2класс ч.1,2 изд-во «Астрель»Москва 2017г. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина «Русский язык» 3класс ч.1,2изд-во «Астрель»Москва 2017г. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина «Русский язык» 4класс ч.1,2 изд-во «Астрель»Москва 2017г |

| | | | |
|-----|---------------------|--|--|
| 1-4 | Литературное чтение | Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы. Литературное чтение. под ред.Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина - М.: Просвещение. 2018 | Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. - М.: Просвещение, 2020 Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.-М., Просвещение, 2020 Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.-М., Просвещение, 2020 Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.-М., Просвещение, 2020 |
| | | Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Планета знаний». 1–4 классы. Литературное чтение. под ред.Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2018. | Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.Э.Э. Кац. — М.: АСТ, Астрель, 2017г. Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях под ред.Э.Э. Кац. — М.: АСТ, Астрель, 2017г. Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях под ред.Э.Э. Кац. — М.: АСТ, Астрель, 2017г. Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях под ред.Э.Э. Кац. — М.: АСТ, Астрель, 2017г. |
| 1-4 | Математика | Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы Математика. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | Математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.: Просвещение, 2020 Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.: Просвещение, 2020 Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.: Просвещение, 2017 Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.: Просвещение, 2017 |
| | | Математика . 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Планета знаний». Программа общеобразовательных учреждений под ред.М.И.Башмакова, | Математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.- :АСТ, Астрель, 2020г. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях, М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.- |

| | | | |
|-----|-----------------|--|--|
| | | М.Г.Нефёдова.,:- АСТ, Астрель, 2018г. | :АСТ, Астрель, 2020г. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.- :АСТ, Астрель, 2020г. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.- :АСТ, Астрель, 2020г. |
| 1-4 | Окружающий мир | Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4классы .Окружающий мир. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение, 2017 Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение, 2017 Окружающий мир 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение, 2017 Окружающий мир 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение, 2017 |
| | | Предметная линия учебников системы «Планета знаний» 1–4классы .Окружающий мир. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. И.А. Петровой. Авторы программы - И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин- : АСТ, Астрель, 2018г. | Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях ред .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, : АСТ, Астрель,2017 г. Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях под ред .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, : АСТ, Астрель,2017 г. Окружающий мир 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях ред .Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, : АСТ, Астрель,2017 г. Окружающий мир 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях подред . Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, : АСТ, Астрель,2017 г. |
| 2-4 | Английский язык | Английский язык. 2-4. Программа общеобразовательных учреждений./ В.Г.Апальков, Ю.В. Ваулина.- М. Просвещение, 2018. | Английский язык. 2 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2020 Английский язык. 3 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2020 Английский язык. 4 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2020 |
| 1-4 | Технология | Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы под ред. РоговцевойН.И . Анащенко | Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.Роговцева Н.И ., Анащенко С.В - М.: Просвещение, 2017. Технология 2 класс. Учебник для |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | | С.В. - М.: Просвещение, 2018 г. | общеобразовательных учреждений.Роговцева Н.И., Анащенко С.В - М.: Просвещение, 2017 Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.Роговцева Н.И., Анащенко С.В - М.: Просвещение, 2017 Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.Роговцева Н.И., Анащенко С.В- М.: Просвещение, 2017 |
| | | Технология .1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Планета знаний». Программа общеобразовательных учреждений под ред.О.В.Узоровой, Е.А.Нефедовой.,- АСТ, Астрель, 2018г. | Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.О.В.Узоровой,Е.А.Нефедовой.,- АСТ, Астрель, 2017 г. Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.О.В.Узоровой,Е.А.Нефедовой.,- АСТ, Астрель, 2017 г. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.О.В.Узоровой,Е.А.Нефедовой.,- АСТ, Астрель, 2017 г. Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.О.В.Узоровой,Е.А.Нефедовой.,- АСТ, Астрель, 2017 г. |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Планета знаний». Изобразительное искусство: 1-4 классы: рабочая программа / Н.М.Сокольникова - М.: Дрофа; Астрель, 2017 | Изобразительное искусство: 1 кл.: учебник для четырёхл. нач. к. \Н.М.Сокольникова.- М.: МСТ:Астрель, 2017 Изобразительное искусство: 2 кл.: учебник для четырёхл. нач. к. \Н.М.Сокольникова.- М.: МСТ:Астрель, 2017 Изобразительное искусство: 3 кл.: учебник для четырёхл. нач. к. \Н.М.Сокольникова.- М.: МСТ:Астрель, 2017 Изобразительное искусство: 4 кл.: учебник для четырёхл. нач. к. \Н.М.Сокольникова.- М.: МСТ:Астрель, 2017 |

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| | | <p>Изобразительное искусство. 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива».</p> <p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др. -М.: Просвещение, 2020.</p> | <p>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. 1 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2017</p> |
| 1-4 | Музыка | <p>Музыка. 1-4 класс Предметная линия учебников системы «Планета знаний».</p> <p>Музыка: 1-4 классы: рабочая программа / Т.И.Бакланова - М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> | <p>Музыка. Т.И.Бакланова. Учебник общеобразовательных учреждений. 1 кл. М.: АСТ, «Астрель», 2017г.</p> <p>Музыка. Т.И.Бакланова. Учебник общеобразовательных учреждений. 2 кл. М.: АСТ, «Астрель», 2017г.</p> <p>Музыка. Т.И.Бакланова. Учебник общеобразовательных учреждений. 3 кл. М.: АСТ, «Астрель», 2017г.</p> <p>Музыка. Т.И.Бакланова. Учебник общеобразовательных учреждений. 4 кл. М.: АСТ, «Астрель», 2017г.</p> |
| | | <p>Музыка. 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива».</p> <p>Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 класс / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2017</p> | <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 1 классов. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 2 классов. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 3 классов. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 4 классов. - М.: Просвещение, 2017.</p> |
| 1-4 | Физическая культура | <p>Физическая культура. 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Планета знаний».</p> <p>Физическая культура: рабочая программа. 1-4 классы : учебно-методическое пособие / Т.С. Лисицкая, Л. А. Новикова. – М. : Дрофа ; Астрель, 2017.</p> | <p>Физическая культура. 1 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. — М.: ДРОФА, 2017.</p> <p>Физическая культура. 2 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. — М.: ДРОФА, 2017.</p> <p>Физическая культура. 3-4 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. — М.: ДРОФА, 2017.</p> |
| | | <p>Физическая культура. 1-4 класс. Предметная линия</p> | <p>Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. П.</p> |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | учебников системы «Перспектива». Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2017. | Матвеев. – М.: Просвещение, 2017. Физическая культура. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2017. Физическая культура. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2017. Физическая культура. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2017. |
| 4 | ОРКСЭ | А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. – М.: Просвещение, 2018 | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. – М.: Просвещение, 2015 |

4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,

2- 4 классы – 34 учебных недели.

Режим работы: в 1– 4 классах - пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся для обучающихся 1, 2 и 4 классов в первую смену.

Начало занятий в 8.00. Учебные занятия для обучающихся 3 классов во вторую смену

Начало занятий в 14.00.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физкультуры, в январе- мае- по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физкультуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5. Учебный план 1-4 классов (выписка из ООП НОО школы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|--|---|------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

6. Формы и сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах

| класс | предмет | формы промежуточной аттестации | периодичность промежуточной аттестации |
|---------|----------------|-----------------------------------|--|
| 2 класс | русский язык | Диктант с грамматическим заданием | годовая |
| | математика | Контрольная работа | годовая |
| 3 класс | русский язык | Диктант с грамматическим заданием | годовая |
| | математика | Контрольная работа | годовая |
| | окружающий мир | Устное собеседование по вопросам | годовая |

| | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|---------|
| 4 класс | русский язык | Диктант с грамматическим заданием | годовая |
| | математика | Творческая работа | годовая |
| | английский язык | Контрольная работа | годовая |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Центр
образования №59 «Личность»**

**6-9 классы
2023-2024 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)**

2022 г.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VI-IX классы)

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введён «Второй иностранный язык (немецкий/французский) из части, формируемой участниками образовательных отношений». В соответствии с ФГОС основного общего образования

изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 6 по 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 6-9 классах по 2 часу в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-7, 9 классах отводится по 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 8 классе по 6 часов в неделю, 204 часа в год.

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «**ИНФОРМАТИКА**» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся количество часов на изучение информатики увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе по 1 часу в неделю с делением на группы, 34 часов в год, в 8-9 классах по 2 часу в неделю с делением на группы, 68 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Наглядная геометрия». Курс рассчитан на один год 1 час в неделю, за весь курс – 34 часа.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «История России. Всеобщая история», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся количество часов на изучение обществознания в 9 классе увеличено **за счет части, формируемой участниками образовательных отношений**. В 6-8 классах обществознание изучается по 1 час в неделю, 34 часа в год, в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Право». Курс рассчитан на один год 1 час в неделю, за весь курс – 34 часа.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю - 34 часа год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-6-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет **«ФИЗИКА»** изучается в 7-8-го классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет **«ХИМИЯ»** изучается в 7 классе 1 час в неделю (добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), в год – 34 часа, в 8-9 классах

рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю, по 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах. В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на группы девочки/мальчики. В 8-м классе - 1 час в обязательной части, 34 часа в год с деление на группы – девочки/мальчики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 8 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Черчение». Курс рассчитан на один год 1 час в неделю, за весь курс – 34 часа.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на её изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

В связи с введением Историко-культурного стандарта, в 9 классе изучение истории сокращается до 68 часов в год. Один из двух часов, предусмотренных базисным учебным планом на изучение образовательной области «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ», в 9 классе передается в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

- ОДНКНР – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- ОБЖ - 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;

в 6 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка;
- ОБЖ - 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- наглядная геометрия – 1 час в неделю для пропедевтики изучения систематического курса геометрии;

в 7 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка;
- химия – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (6);
- биология – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (7);
- ОБЖ – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (3);

в 8 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка (4);
- математика – 1 час в неделю с целью расширения модуля «алгебра» для реализации программы «Алгебра. 7-9 кл. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова (к УМК Никольского С.М. и д.);
- экономика – 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Общественно-научные предметы» (8);
- черчение – 1 час в неделю с целью ввода черчения (9);

в 9 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка (4);
- математика – 1 час в неделю с целью расширения модуля «алгебра» для реализации программы «Алгебра. 7-9 кл. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова (к УМК Никольского С.М. и д.);
- право – 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Общественно-научные предметы» (10).

**Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана
основного общего образования**

| срок реализации программ | предмет | реализуемая программа | УМК |
|--------------------------|-----------------|--|--|
| 5-9 | русский язык | <p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2013</p> | <p>Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Просвещение, 2022. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Просвещение, 2022 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2022 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2022 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5-9 | литература | <p>Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. М. : Просвещение, 2021.</p> | <p>Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. Просвещение, 2022. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл. Просвещение, 2022. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. Просвещение, 2022 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. Просвещение, 2022 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. Литература. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5-9 | английский язык | <p>Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. М. : Просвещение, 2020.</p> | <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| 5-9 | немецкий язык | Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс . М., Просвещение, 2017 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс . Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс . Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс . Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс . Просвещение, 2019 |
| 5-9 | французский язык | Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. М. : Просвещение, 2021. | Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. 5 класс. М., Просвещение, 2014 Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс . Просвещение, 2019. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный. 7-8 кл. М., Просвещение, 2019 |
| 5-6 | математика | Математика . Сборник примерных рабочих программ. 5—6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М. : Просвещение, 2020. | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | математика | 1. Алгебра . Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. М.: Просвещение, 2020. 2. Геометрия . Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М. : Просвещение, 2020. | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 9 кл. Просвещение, 2022 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс . Бином, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс . Бином, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс . Бином, 2019 |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| | | | |
| 5-9 | всеобщая история | <p>https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm</p> <p>Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.</p> | <p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Просвещение, 2021</p> |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| 6-9 | история России | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 кл. Просвещение, 2022 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. Просвещение, 2022 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 кл. Просвещение, 2022 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 5-9 | обществознание | Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл. Просвещение, 2022 Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 кл. Просвещение, 2022 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 кл. Просвещение, 2022 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 5-9 | география | Программа курса « География. 5 -9 классы » / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. - М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2017. |
| 5-9 | география | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. Просвещение, 2022 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. Просвещение, 2022 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. Просвещение, 2022 |

| | | | |
|-----|--------|---|---|
| | | учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. М. : Просвещение, 2020. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 5 | ОДНКНР | Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М. Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021. | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс. Русское слово, 2019 |
| 7-9 | физика | Физика. Гутник Е.М. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва : Просвещение, 2021. | Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 кл. Просвещение, 2022 Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 кл. Просвещение, 2022 Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | химия | Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М. Просвещение, 2017. Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, С.А. Сладков. М.: Просвещение, 2019. | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 7 класс. Просвещение, 2021 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 кл. Просвещение, 2022 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | химия | Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С., | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 7 класс. Просвещение, 2021 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М., Просвещение, 2022 |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|---|
| | | Остроумова И.Г., Сладкова С.А. – М., Просвещение, 2021-2022 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М., Просвещение, 2022 |
| 5-9 | биология | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. М. Дрофа, 2013 | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Пасечник В.В. М., Дрофа, 2017 Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник 6 классов. - М.: Дрофа, 2017. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для 7 классов. - М.: Дрофа, 2017. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для 8 классов. - М.: Дрофа, 2017. Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2017. |
| 5-9 | биология | Сивоглазов В.И. и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2022 | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. – М., Просвещение, 2022 Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. – М., Просвещение, 2022 Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7 класс. – М., Просвещение, 2022 Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2022 Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 9 класс. – М., Просвещение, 2022 |
| 5-7 | музыка | Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2019. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 5 классов. - М.: Просвещение, 2019. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 6 классов. - М.: Просвещение, 2019. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 7 классов. - М.: Просвещение, 2019. |
| 5-8 | изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ.. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. М. : Просвещение, 2020. | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018. Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018 г. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение, 2019 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Просвещение, 2019 |
| 5-8 | технология | Тищенко, А. Т. Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М. : Вентана-Граф, 2017. | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 класс. Вентана-граф, 2019 |

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| 5-9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2021. | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Просвещение, 2019. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. Просвещение, 2019. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение, 2019. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение, 2019. |
| 5-9 | физическая культура | Физическая культура. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. М. : Просвещение, 2021. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение, 2019 Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение, 2019 |
| 8 | экономика | Михеева С.А. Программа " Экономика " / В сб. Михеевой С.А. "Методическое пособие". М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | И.В. Липсиц, В.А. Корецкий, А.Л. Чечевишников. Экономика: основы экономической политики. Учебник для 9 класса. М.: Вита-Пресс, 2019. |
| 9 | право | В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин « Основы правовых знаний », 2019. | Учебное пособие. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Основы правовых знаний. 8-9 класс. М: Академкнига, 2019 |
| 9 | черчение | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение 9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. М., Астрель, 2012 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс. М., Астрель, 2017 |

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» (в 5-9 классах) как основного иностранного языка и одного из предметов «Немецкий язык», «Французский язык» (в 6-9 классах) по выбору.

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- технологии (5-8 классы);
- иностранному языку (7-9 классы);
- информатике (7-9 классы).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» (*При применении документа учитывается, что письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях*);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ЦО №59 «Личность».

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, тренажерный зал, зал хореографии, спортивная площадка на территории Школы, футбольная площадка.

Занятия обучающихся 5-9 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов на одного обучающегося).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по МБОУ «ЦО №59 «Личность» № от года.

В V-IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по триместрам. Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Согласно «Положению об индивидуальном итоговом» отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2023-2024 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным регламентирующим приказом по МБОУ «ЦО №59 «Личность».

Формы и сроки промежуточной аттестации в V-IX классах

| класс | предмет | формы промежуточной аттестации | периодичность промежуточной аттестации |
|----------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 класс | русский язык | Диктант с грамматическим заданием | годовая |
| | математика | Контрольная работа | годовая |
| | биология | Устный зачет по билетам | годовая |
| 6 класс | математика | Контрольная работа | годовая |
| | английский язык | Аудирование | годовая |
| | история | Устное собеседование по вопросам | годовая |
| 7 класс | русский язык | Изложение | годовая |
| | математика (геометрия) | Устный зачет по билетам | годовая |
| | физика | Устный зачет по билетам | годовая |
| 8 класс | русский язык | Устное собеседование | годовая |
| | математика | Контрольная работа | годовая |
| | химия | Устный зачет по билетам | годовая |
| | ИИП | Защита индивидуального проекта | годовая |

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.

**Учебный план основного общего образования 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | | Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4+1ВД |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | | | |
| | Родная (русская) литература | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский, немецкий) | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5+1 | 5+1 |
| | Алгебра | | | | |
| | Геометрия | | | | |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2+1ВД | 2 | 3 |
| | Химия | | +1 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | +1 | +1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 | 5 | 5 | 4 |
| | ОБЖ | 1(в) | 1(в) | | |
| | Второй иностранный язык (французский, немецкий) | 2(в) | 2(в) | 2(в) | 2(в) |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | |
| | Наглядная геометрия | 1(в) | | | |
| | Биология | | 1(в) | | |
| | Химия | | 1(в) | | |
| | Математика | | | 1(в) | 1(в) |
| | Экономика | | | 1(в) | |
| | Черчение | | | 1(в) | |
| | Право | | | | 1(в) |
| ИТОГО | | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе | | 33 | 35 | 36 | 36 |

*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«ЦО№59»Личность»**

**5 классы
2023-2024 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)**

2022 г.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО

Учебный план для V классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Обязательная часть учебного плана

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области «**Иностранные языки**» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введён «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» **из части, формируемой участниками образовательных отношений**. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 7-9 классе по 2 часа в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7-9 классах по 6 часов в неделю, 204 часа в год.

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «**ИНФОРМАТИКА**» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, 34 часов в год.

*В 5-6 классах информационная грамотность учащихся компенсируется за счет изучения курса внеурочной деятельности «Мой компьютер».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «История России. Всеобщая история», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

«**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю, 34 часа в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введены предметы «Экономика» в 8 классе и «Право» в 9 классе **из части, формируемой участниками образовательных отношений**. Изучение предмета «Экономика» осуществляется в 8 классе по 1 часу в неделю, 68 часов в год. Изучение предмета «Право» осуществляется в 9 классе по 1 часу в неделю, 68 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5-6 классах 1 час в неделю - 34 часа год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "**Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**БИОЛОГИЯ**» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7 классах учебный предмет «**БИОЛОГИЯ**» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет «**ФИЗИКА**» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «**ХИМИЯ**» изучается в 8-9 классах рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «**Музыка**» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год, и «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, по 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Технология**» в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на группы девочки/мальчики. В 8-9 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год с деление на группы – девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год, при чем два часа идут из обязательной части, один – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

- ОДНКНР – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (1);
- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (2);
- функциональная грамотность (математическая) - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Математика и информатика» (3);

в 6 классах:

- ОДНКНР – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (1);
- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (2);

в 7 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка (4);
- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (2);

в 8 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка (4);
- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (2);
- экономика – 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Общественно-научные предметы» (5);

в 9 классах:

- иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – 2 часа в неделю с целью ввода второго иностранного языка (4);
- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума (2);
- право – 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Общественно-научные предметы» (6).

**Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана
основного общего образования**

| срок реализации программ | предмет | реализуемая программа | УМК |
|--------------------------|-----------------|---|---|
| 5-9 | русский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt.htm | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Просвещение, 2022. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Просвещение, 2022 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2022 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2022 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 5-9 | литература | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proekt.htm | Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. Просвещение, 2022. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл. Просвещение, 2022. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. Просвещение, 2022 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. Просвещение, 2022 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. Литература. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 5-9 | английский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt.htm | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2022 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | немецкий язык | Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. М., Просвещение, 2017 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Просвещение, 2019 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Просвещение, 2019 |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| 7-9 | французский язык | Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. М.: Просвещение, 2021. | Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. 5 класс. М., Просвещение, 2014 Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс . Просвещение, 2019. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный. 7-8 кл. М., Просвещение, 2019 |
| 5-6 | математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 кл. Просвещение, 2022 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 9 кл. Просвещение, 2022 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение, 2022 |
| 7-9 | информатика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_proekt.htm | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс . Бином, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс . Бином, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс . Бином, 2019 |
| 5-9 | история | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt.htm | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Просвещение, 2022 Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Просвещение, 2022 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Просвещение, 2022 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Просвещение, 2022 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс . Просвещение, 2021 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 кл. Просвещение, 2022 |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | | <p>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5-9 | обществознание | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznaniya_proekt_.htm | <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5-9 | география | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proekt_.htm | <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5 | ОДНКНР | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс. Русское слово, 2019 |
| 7-9 | физика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_proekt_.htm | <p>Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 7-9 | химия | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_proekt_.htm | <p>Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 7 класс. Просвещение, 2021</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 кл. Просвещение, 2022</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 кл. Просвещение, 2022</p> |
| 5-9 | биология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm | <p>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. – М., Просвещение, 2022</p> <p>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. – М., Просвещение, 2022</p> <p>Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7 класс. – М., Просвещение, 2022</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|---|
| | | | Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2022 Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 9 класс. – М., Просвещение, 2022 |
| 5-7 | музыка | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 5 классов . - М.: Просвещение, 2019. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 6 классов . - М.: Просвещение, 2019. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 7 классов . - М.: Просвещение, 2019. |
| 5-8 | изобразительное искусство | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс . - М.: Просвещение, 2018. Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс . - М.: Просвещение, 2018 г. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс . Просвещение, 2019 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс . Просвещение, 2019 |
| 5-8 | технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс . Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс . Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс . Вентана-граф, 2019 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 класс . Вентана-граф, 2019 |
| 5-9 | ОБЖ | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_proekt_.htm | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение, 2019. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение, 2019. |
| 5-9 | физическая культура | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс . М., Просвещение, 2019 Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы . Просвещение, 2019 |
| 8 | экономика | Михеева С.А. Программа "Экономика" / В сб. Михеевой С.А. "Методическое пособие". М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | И.В. Липсиц, В.А. Корецкий, А.Л. Чечевишников. Экономика: основы экономической политики. Учебник для 9 класса. М.: Вита-Пресс, 2019. |
| 9 | право | В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин | Учебное пособие. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Основы правовых знаний. 8-9 класс . М: Академкнига, 2019 |

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» (в 5-9 классах) как основного иностранного языка и одного из предметов «Немецкий язык», «Французский язык» (в 7-9 классах) по выбору.

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- технологии (5-9 классы);
- иностранному языку (7-9 классы);
- информатике (7-9 классы).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» (*При применении документа учитывается, что письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях*);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ЦО№59 «Личность».

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, тренажерный зал, зал хореографии, спортивная площадка на территории Школы, футбольная площадка.

Занятия обучающихся 5-9 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов на одного обучающегося).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по МБОУ «ЦО№59 «Личность» № от года.

В V-IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям. Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Согласно «Положению об индивидуальном итоговом» отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2020-2021 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным регламентирующим приказом по МБОУ «ЦО№59 «Личность».

Формы и сроки промежуточной аттестации в V-IX классах

| класс | предмет | формы промежуточной аттестации | периодичность промежуточной аттестации |
|----------------|------------------------|--------------------------------|--|
| 5 класс | русский язык | ВПР | годовая |
| | математика | ВПР | годовая |
| 6 класс | русский язык | ВПР | годовая |
| | математика | ВПР | годовая |
| 7 класс | русский язык | ВПР | годовая |
| | математика | ВПР | годовая |
| | английский язык | ВПР | годовая |
| | математика (геометрия) | Письменный зачет по билетам | полугодовая |
| | физика | Устный зачет по билетам | по четвертям |
| 8 класс | русский язык | ВПР | годовая |
| | математика | ВПР | годовая |
| | математика (геометрия) | Письменный зачет по билетам | полугодовая |
| | химия | Устный зачет по билетам | годовая |
| | ИИП | Защита индивидуального проекта | годовая |
| 9 класс | русский язык | Работа в формате ОГЭ | полугодовая |
| | математика | Работа в формате ОГЭ | полугодовая |
| | предметы по выбору (2) | Работа в формате ОГЭ | полугодовая |

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский, немецкий) | | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Функциональная грамотность (математическая) | 1 | | | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экономика | | | | 1 | |
| | Право | | | | | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| ИТОГО | | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Функциональная грамотность (математическая) | | 1 | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экономика | | | | | 1 | |
| Право | | | | | | 1 |
| Второй иностранный язык (французский, немецкий) | | | | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 35 | 36 | 36 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 29 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе | | | 33 | 35 | 36 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «ЦО№59 «Личность»**

**10-11 классы
2023-2024 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)**

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЦО №59 «Личность».

Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645) (далее ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «ЦО №59 «Личность»;
- СанПиН 2.4.3648-20 в ред. от 28.09.2020;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Устава МБОУ «ЦО №59 «Личность»;
- Локальных актов МБОУ «ЦО №59 «Личность».

При формировании учебного плана для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год учитывались приоритетные направления Российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным

- стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
 - обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
 - обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
 - обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЦО№59 «Личность»

и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план МБОУ «ЦО №59 «Личность» определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года (2023-2024 и 2024-2025 учебный год);
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10 и 34 учебных недели в 11 классе;
- продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» в учебном плане МБОУ «ЦО №59 «Личность» представлена предметами «Русский язык» (углубленный уровень) и

«Литература» (базовый и углубленный уровни). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», так как в заявлениях на изучение родного языка все обучающиеся выбрали в качестве родного языка русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане представлена предметом «Английский язык» (обязательный) (на базовой и углубленном уровнях) и предметом «Второй иностранный язык» (французский/немецкий на выбор) для обучающихся гуманитарного профиля.

Предметная область «Общественные науки» в учебном плане представлена следующими учебными предметами: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (базовый и углубленный уровни) и «Информатика» (углубленный уровень). Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В каждом профильном классе определены учебные предметы, обязательные для изучения в данном профиле. Изучение учебных предметов предусматривает базовый

и углубленный уровень. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 3-4 учебных предметов.

Учебными предметами углубленного изучения в 10 классах являются:

- **русский язык, английский язык, литература** в классе гуманитарного профиля;
- **русский язык, математика, экономика, право,** (в одном из классов данного профиля
– **история**) в классах социально-экономического профиля;
- **русский язык, математика, физика, информатика** в классах технологического профиля;
- **русский язык, математика, химия, биология** в классе естественнонаучного профиля.

В обязательную часть также входит индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспектив развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные и элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам:

- «Стилистика современного русского языка»;
- «Избранные вопросы английского языка»;
- «Современная литература»;
- «Мировая художественная литература»;
- «Общество и власть»;
- «Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века»;
- «Информационные системы и модели»;
- «Решение физических задач»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Лабораторный практикум по химии»;
- «Свойства и строение органических соединений»;
- «Избранные главы по биологии»
- «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

Получение обучающимися начальных знаний по обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение навыков в области гражданской обороны осуществляется через реализацию курсов основ безопасности жизнедеятельности, истории, обществознания, физической культуры и во время обязательных учебных сборов по основам военной службы в 10 классе.

Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана среднего общего образования

| срок реализации и программ | предмет | реализуемая программа | УМК |
|----------------------------|--------------|---|---|
| 10-11 | русский язык | Углубленный уровень С.И. Львова Русский язык и литература. Рабочая программа. Русский язык. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Мнемозина, 2017 год. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., Мнемозина, 2021 г. |

| | | | |
|-------|---------------------|---|---|
| 10 | родной русский язык | Базовый уровень. Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. Рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык". Самара, СИПКРО, 2020. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., Мнемозина, 2021 г. |
| 10-11 | литература | Базовый уровень Литература. Примерные рабочие программы. | Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2019 |

| | | | |
|-------|-----------------|---|---|
| | | <p>Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева — М. : Просвещение, 2019</p> <p>Углубленный уровень Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Н. В. Беляева, А. Е. Иллюминарская. Просвещение, 2021</p> | <p>Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень). 10 кл. Просвещение, 2021</p> |
| 10-11 | английский язык | <p>Базовый уровень В.Г. Апальков. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 класс (базовый уровень) М., Просвещение, 2014</p> <p>Углубленный уровень Forward Plus. Английский язык. Углубленный уровень. 10 класс. Учебное пособие. Под ред. доктора филол. наук, проф. М. В. Вербицкой, М., «Вентана-Граф», 2019г.</p> | <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 кл. Углублённый уровень. Вентана-граф, 2022</p> |
| 10-11 | математика | <p>Базовый уровень Сборник рабочих программ. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. Сост. Т.А. Бурмистрова. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / сост. Т. А. Бурмистрова. Просвещение, 2020</p> <p>Углубленный уровень Сборник рабочих программ. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. Сост. Т.А. Бурмистрова. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / сост. Т. А. Бурмистрова. Просвещение, 2020</p> | <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2022</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М., Просвещение, 2019</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2022</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М., Просвещение, 2019</p> |
| 10-11 | история | <p>Базовый уровень Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Андреевская Т. П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб.</p> | <p>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. Просвещение, 2019</p> <p>Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./под ред. Торкунова А.В., История России. 10 кл., Просвещение, 2019</p> <p>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень Данилов А.А., Хлевнюк О.В., Торкунов А.В. История России.</p> |

| | | | |
|-------|----------------|--|--|
| | | <p>пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. М. : Просвещение, 2021.</p> <p>Углубленный уровень Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. М. : Просвещение, 2020. Андреевская Т. П. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. М. : Просвещение, 2015.</p> <p>Коваль Т.В. История. История России. С древнейших времен до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: углубленный уровень / Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Коваль Т.В. История. История России. С древнейших времен до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: углубленный уровень / Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. М.: Просвещение, 2021.</p> | <p>1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2019 Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Просвещение, 2019</p> <p>Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. М.: Просвещение, 2021</p> |
| 10-11 | обществознание | <p>Базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2018</p> | <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень. Просвещение, 2021</p> |
| 10-11 | экономика | <p>Углубленный уровень Т.Л. Дихтяр Рабочая программа. Экономика. 10-11 классы. М., Дрофа, 2017</p> | <p>Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень). 10 класс. М., Дрофа, 2019</p> <p>Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М., Дрофа, 2019</p> |
| 10-11 | право | <p>Углубленный уровень Е.К. Калучкая. Рабочая программа. Право. Базовый и углубленный уровни.. 10-11 класс. М., Дрофа, 2017</p> | <p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. М., Дрофа, 2018</p> |
| 10-11 | физика | <p>Базовый уровень Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы Предметная линия учебников серии "Классический курс" 10-11 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>Углубленный уровень Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое</p> | <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2019</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2019</p> <p>Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика (углубленный уровень). 10кл М., Дрофа, 2021.</p> <p>Мякишев Г.Я., Смяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубленный уровень). 10 кл М., Дрофа, 2021</p> |

| | | | |
|-------|-------------|--|---|
| | | пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М. : Дрофа, 2020 | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика (углубленный уровень). 10-11 классы. М., Дрофа, 2021 Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны (углубленный уровень). 11 кл М., Дрофа, 2021. Мякишев Г.Я., Смянков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика 11 кл (углубленный уровень). М., Дрофа, 2021 Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика (углубленный уровень). 10-11 классы. М., Дрофа, 2021 |
| 10-11 | химия | Углубленный уровень Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017 | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (углубленный уровень). 10кл Дрофа, 2020 Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (углубленный уровень). 11кл Дрофа, 2020 |
| 10-11 | биология | Углубленный уровень Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочие программы. Биология. 10-11 классы (углубленный уровень). М., Просвещение, 2017 | Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др /под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углубленный уровень) 10 класс. М., Просвещение, 2019 Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др /под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углубленный уровень) 11 класс. М., Просвещение, 2019 |
| 10-11 | география | Базовый уровень Алексеев А.И., Николина В.В. Сборник примерных рабочих программ. География 10-11 классы Предметные линии "Полярная звезда" 5-11 классы, В.П. Максаковского 10-11 классы. М., Просвещение, 2021 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2019 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. М., Просвещение, 2019 |
| 10-11 | искусство | Базовый уровень Искусство. Базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / Г. И. Данилова. — М. : Дрофа, 2017. | Данилова Г.И., Искусство, 10 класс, М. Дрофа, 2019 Данилова Г.И., Искусство, 11 класс, М. Дрофа, 2019 |
| 10-11 | физкультура | Базовый уровень Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021 | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение, 2019 |
| 10-11 | информатика | Базовый уровень Семакин И.Г. Информатика. Примерная рабочая программа. 10-11 класс. Базовый уровень. М., БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2017 Углубленный уровень Информатика. Примерные рабочие программы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. М. Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 г. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. М., Бином, Лаборатория знаний, 2021 К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. М., Бином, Лаборатория знаний, 2021 |
| 10-11 | ОБЖ | Базовый уровень Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 кл. М.: Вентана-Граф, 2020 |

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура», а также при изучении при изучении элективных курсов в рамках выделяемого финансирования осуществляется деление классов на группы.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели.

Режим работы: шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года: 10-11

класс – 30 дней Продолжительность летних каникул в 10 классе составляет 13 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету (кроме факультативных и элективных классов) образовательной программы в конце учебного года в форме выставления годовых отметок на основе полугодических согласно «Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (утверждено приказом № от г).

Промежуточная аттестация элективных или факультативных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется в форме зачётной (зачёт/незачёт) системы оценивания.

Согласно «Положению об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО» отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

В 10-11 классах оценивание происходит по полугодиям. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- защита индивидуального/группового проекта;
- зачет по вопросам билетов;
- тестирование;
- другие формы.

Итоговая аттестация в 11 классах осуществляется на основании годовой аттестации в 10-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году проводится в соответствии с графиком, утверждаемым приказом по МБОУ «ЦО №59 «Личность»

| класс | предмет | формы промежуточной аттестации | сроки промежуточной аттестации |
|----------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 10 класс | русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ | годовая |
| | литература | Сочинение | годовая (апрель) |
| | математика | Тестирование в формате ЕГЭ | годовая |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------|
| | предметы по выбору профиля | Тестирование в формате ЕГЭ | годовая |
| | ИИП | Защита индивидуального проекта | апрель |
| 11 класс | русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ | полугодовая |
| | математика | Тестирование в формате ЕГЭ | полугодовая |
| | предметы по выбору профиля | Тестирование в формате ЕГЭ | полугодовая |

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, представившие соответствующие медицинские документы. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Учебный план среднего общего образования (10 класса)
на 2023-2024 учебный год
гуманитарный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2022-2023 | 11 класс 2023-2024 |
|---|---|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | У | 6 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 6 |
| | Второй иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 5 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Искусство | Б | 1 | 1 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (10 класса)
на 2023-2024 учебный год
социально-экономический (экономический) профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2022-2023 | 11 класс 2023-2024 |
|---|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | Экономика | У | 4 | 4 |
| | Право | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 2 | |
| | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 2 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (10 класса)
на 2023-2024 учебный год
технологический профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2022-2023 | 11 класс 2023-2024 |
|---|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 8 | 8 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 |
| | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Черчение | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (10 класса)
на 2023-2024 учебный год
естественнонаучный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2022-2023 | 11 класс 2023-2024 |
|---|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год
гуманитарный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2021-2022 | 11 класс 2022-2023 |
|---|---|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | У | 6 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 6 |
| | Второй иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 5 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Искусство | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 5 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год
социально-экономический (экономический) профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2021-2022 | 11 класс 2022-2023 |
|---|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | Экономика | У | 4 | 4 |
| | Право | У | 4 | 4 |
| | География | Б | | 2 |
| | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 4 | 3 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год
технологический профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2021-2022 | 11 класс 2022-2023 |
|---|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 8 | 8 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 |
| | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Черчение | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год
естественнонаучный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс 2021-2022 | 11 класс 2022-2023 |
|---|--|---------|-----------------------|-----------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Астрономия | Б | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |

АРХИТЕКТУРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Создание профильного архитектурно - художественного класса служит для целенаправленной подготовки его выпускников к сдаче творческого конкурса при поступлении в ВУЗы страны по специальным дисциплинам: живопись, рисунок, композиция, черчение.

Элективные курсы в архитектурно – строительном классе входят в состав профиля обучения и служат для внутрiproфильной специализации.

Обучение в профильном архитектурно -строительном классе осуществляется по учебному плану, содержащем:

- обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- профильные дисциплины, определяющие направленность профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;
- элективные учебные предметы, предлагаемые для изучения по выбору обучающихся.

Учебный план (технологический профиль: архитектурно-строительный класс)

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|-----------------------|----------|----------|
| Русский язык и литература | русский язык | 2 | 2 |
| | литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | родная литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественные науки история | история | 2 | 2 |
| | география | 1 | 1 |
| Математика и информатика математика | математика (у) | 6 | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|
| | информатика (У) | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика (у) | 5 | 5 |
| | биология | 1 | 1 |
| | химия | 1 | 1 |
| | Астрономия | | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | физическая культура | 2 | 2 |
| | ОБЖ | 1 | |
| индивидуальный учебный проект | | 1 | 1 |
| | | всего | 31 |

| Формируемая часть | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------------|----------|----------|
| Основы инженерного черчения | 2 | 2 |
| МХК | 1 | 1 |
| Всего | 3 | 3 |

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-ти дневной неделе – 34 часа

Учебный план (технологический профиль: архитектурно-строительный класс, включая дизайн)

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------|
| Русский язык и литература | русский язык | 2 | 2 |
| | Литература (у) | 4 | 4 |
| Родной язык и родная литература | родная литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественные науки история | История (у) | 4 | 4 |
| | география | 1 | 1 |
| Математика и информатика математика | математика (у) | 6 | 6 |
| | информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 1 | 1 |
| | биология | 1 | 1 |
| | химия | 1 | 1 |
| | Астрономия | | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | физическая культура | 2 | 2 |
| | ОБЖ | 1 | |
| индивидуальный учебный проект | | 1 | 1 |
| | | всего | 29 |

| Формируемая часть | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------|----------|----------|
| Рисунок, живопись, композиция | 2 | 2 |
| МХК | 1 | 1 |
| Всего | 3 | 3 |

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-ти дневной неделе – 34 часа

Дополнения к учебному плану

Элективные курсы по направлениям:

- 3D моделирование
- прототипирование
- макетирование
- черчение.
- инженерная графика
- аддитивные технологии в строительстве
- основы печати на 3D принтере
- компьютерное 2D и 3D моделирование
- Autocad и Revit

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

«СРЕДА ИНЖЕНЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель создания инженерного класса – подготовка высококвалифицированных, обладающих глубокой подготовкой и необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера с фундаментальной вузовской подготовкой, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно - математической и технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией, что интегративно отражается в сформированности их инженерного мышления.

Промежуточная аттестация в инженерном классе.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям изученного материала по программам профильного образования.

Проводятся зимняя сессия (с 20 по 30 декабря) и весенняя сессия (с 20 по 30 мая).

Промежуточная аттестация может проводиться в виде письменных или устных экзаменов по профильным дисциплинам (не менее двух), в том числе содержит аттестацию по текущим оценкам изучаемых предметов и отчет о текущей проектной деятельности.

Аттестация считается успешной в случае отсутствия неудовлетворительных итоговых оценок по общеобразовательным дисциплинам, при успешной сдаче экзаменов по профильным дисциплинам и утвержденном координационным советом отчете о проделанной проектной деятельности.

Система подготовки обучающихся к инженерной деятельности охватывает весь период обучения, классную и внеклассную работу:

- дошкольный период (позволяет детям осознать многообразие мира, познакомить с социальной, природной и технической средой);
- начальная школа (знакомит с многообразием видов преобразовательной, исследовательской, конструктивной, изобразительной деятельности);
- 5-9 кл. (обеспечивает метапредметность; элемент предпрофильной инженерной подготовки)

в 5 – 8-х классах станет курс трёхмерной компьютерной графики, нацеленный на формирование пространственного мышления школьников. Другой элемент – кружок интеллектуальной робототехники, способствующий развитию базовых навыков использования компьютеров и управляемых роботизированных устройств, навыков программирования и решения алгоритмических задач);

- 10-11 кл. (обеспечивает технологический и социально – экономический профили);

- дополнительное образование (формирует умение изобретать, конструировать, исследовать, проектировать).

Углубленное изучение: математика, физика, информатика.

Образовательный блок включает в себя: – уроки по учебному плану (предметы углубленного уровня: алгебра, геометрия, физика, информатика) – занятия внеурочной деятельности для учащихся в группах инженерно-технического направления; – проведение «погружений» в реальный творческий проект; – проведение конкурсов, конференций, соревнований.

Обучение в профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, отражающей образовательную стратегию инженерной направленности.

Базовые образовательные предметы: история, русский и иностранный языки, физическая культура, интегрированные курсы обществоведения.

Профильные предметы для инженерного класса: математика, физика, информатика.

Учебный план 10 класса инженерно-технического направления

| | Предметы | Учебный план государственной школы | Внеурочная деятельность | Дополнительное образование | Система научных семинаров и спецкурсов (по выбору учащихся) | Итого в расписании обязательных занятий |
|------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|
| Государственный учебный план | АЛГЕБРА | 4 | | | | 4 |
| | ГЕОМЕТРИЯ | 2 | | | | 2 |
| | РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА | 4 | 1 | | | 6 |
| | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 3/3 | | | | 3 |
| | ФИЗИКА | 3 | 1 | | | 4 |
| | ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ | 2 | | | | 2 |
| | ИСТОРИЯ | 4 | | | | 4 |
| | ИКТ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 4/4 | | | | 4 |
| | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 3 | | | | 3 |
| | КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | 2/2 | | | | 2 |
| | ОБЖ | 1 | | | | 1 |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ | 5 | 8 | | | 5 | |
| дополнительно го образования | ОПТИКА | | | 2/2 | | 2 |
| | ЭКОНОМИКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ | | | 2 | | 2 |
| | ИЗМЕРЕНИЯ | | | 2/2 | | 2 |
| | МАТЕМАТИКА | | | 2 | | 2 |
| Создание проектов (работа на | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | 3/3 | | 3 |
| | ШКОЛЬНОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО – ПРОЕКТЫ ПО ВЫБОРУ | | | | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 37 часов | 10 часов | 11 часов | 6 часов | |

Учебный план 11 инженерно-технического класса

| | Предметы | Учебный план государственной школы | Внеурочная деятельность | Дополнительное образование | Система научных семинаров и спецкурсов (по выбору учащихся) | Итого в расписании обязательных занятий |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|
| Государственный учебный план | АЛГЕБРА | 4 | | | | 4 |
| | ГЕОМЕТРИЯ | 2 | | | | 2 |
| | РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА | 4 | 2 | | | 6 |
| | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 3/3 | | | | 3 |
| | ФИЗИКА | 3 | 1 | | | 4 |
| | ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ | 2 | | | | 2 |
| | ИСТОРИЯ | 4 | | | | 4 |
| | ИКТ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 4/4 | | | | 4 |
| | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 3 | | | | 3 |
| | ОБЖ | 1 | | | | 1 |
| | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ | 7 | 7 | | | 7 |
| Создание проектов (работа на уроке) | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПОДГОТОВКА К ЕГЭ | | | 6 | | 6 |
| | МАТЕМАТИКА | | | 2 | | 2 |
| | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | 3/3 | | 3 |
| Создание проектов (работа на уроке) | ШКОЛЬНОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО – ПРОЕКТЫ ПО ВЫБОРУ | | | | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 37 часов | 10 часов | 11 часов | 6 часов | |

Учебный план инженерно-технической направленности 10-11

| Базовые учебные предметы | | Профильные учебные предметы | |
|--|---|---|----|
| Русский язык | 1 | Алгебра | 4 |
| Литература | 3 | Геометрия | 3 |
| Иностранный язык | 3 | Информатика и ИКТ | 4 |
| История | 2 | Физика | 5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | ОБЖ | 1 |
| География | 1 | Элективные учебные предметы | 2 |
| Биология | 1 | Итого | 37 |
| Химия | 2 | | |
| Физическая культура | 3 | Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе | 37 |
| | | Исследовательская деятельность, профпробы и практики | |

Агротехнологический класс «АГРОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО»

Учебный план среднего общего образования технологический профиль агротехнологической направленности

10, 11 класс

| Предметная область 10 класс 11 класс | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|---|---------|------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 19 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 |
| | Курсы по выбору | ФК | | |
| | 1.Факультативный курс по русскому языку «Практическая стилистика» | | 1 | - |
| | 2.Практикум по химии «Агрохимия» | | 1 | 1 |
| | 3.Практикум по биологии «Агробиология» | | 1 | 1 |
| | 4.Факультативный курс по математике «Мир функций и уравнений» | | 1 | - |
| | Учебные предметы по выбору | | | |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Физика | | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 1 |
| | Информатика | | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | Итого | | 15 | 14 |
| | Всего | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе | | | 34 | 34 |
| Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день(СанПиН п.10.30) | | | 3,5 | 3,5 |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Модель организации психолого -педагогических классов предполагает «внутришкольную профилизацию».

Естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология»;

Технологический профиль - «Математика», «Физика», «Информатика»;

Социально-экономический профиль - «Математика», «География», «Экономика»;

Гуманитарный профиль - «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» («Второй иностранный язык (по выбору обучающихся).

В учебный план, помимо профильных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, биология, история), целесообразно включать следующие спецкурсы:

- История психологии и педагогики;
- Современные образовательные технологии для школьников;
- Психология образования;
- Психология общения;
- SMART-образование;

**Учебный план
Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Социально-гуманитарный профиль
(психолого-педагогической направленности)**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/в год | | | | Всего за 10 и 11 классы |
|---|---|------------------|---------------------------------|-----|----------|-----|-------------------------|
| | | | 10 класс | | 11 класс | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | 10 класс | | 11 класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| | Родная литература | Б | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 |
| | Право | У | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 140 | 4 | 140 | 280 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 |
| | Астрономия | Б | - | - | 1 | 35 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |

| | | | | | | |
|--|----|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Итого | | 27 | 945 | 28 | 980 | 1925 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Информатика | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| География | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Экономика | Б | 1 | 35 | | | 35 |
| История и культура российской цивилизации | ЭК | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Русский язык: основы текстовой деятельности | ЭК | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 |
| Итого | | 7 | 245 | 6 | 210 | 455 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 34 | 1190 | 34 | 1190 | 2380 |

| Внеурочная деятельность | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Направления | Курсы | Количество часов в год/неделю | | Всего 10-11 класс |
| | | 10 класс | 11 класс | |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности по математике | 70(2) | 70(2) | 140(4) |
| Общекультурное | Практикум по русскому языку | 35(1) | 35(1) | 70(2) |
| | всего | 105 (3) | 105(3) | 210(6) |
| Педагогической направленности | | | | |
| | Основы психологии: Человек в мире людей | 35/1 | - | 70(2) |
| | Основы психологии: Самопознание и саморазвитие | - | 35/1 | |
| | Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе | 35/1 | - | 70(2) |
| | Основы педагогики: Педагог в современном мире | - | 35/1 | |

**Учебный план профильного (универсальный профиль) класса
(психолого-педагогической направленности)**

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-------|
| | | | Количество часов в неделю | ВСЕГО |
|--|--|--|---------------------------|-------|

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | |
|---|---|--------------------------|----------|----------|-------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа, геометрия | Б | 4/146 | 4/136 | 8/272 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Астрономия | Б | 0,5/18 | 0,5/17 | 1/35 |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | ОБЖ | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ИТОГО | | 1667 (23,5 /23,5) | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 850 (13,5/13,5) | | | |
| История и культура Российской цивилизации | | ЭЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы психологии: Человек в мире людей/Самопознание и саморазвитие | | ЭЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и в вузе/ Педагог в современном мире: путь к мастерству | | ЭЖ | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Органические вещества в технике/ Технологии обработки графической информации | | | 2/68 | 2/68 | |

| | | | | |
|---|----|--------|--------|-------|
| Основы социальных наук, философия, культурология, социология/ право, политология, экономика | ЭК | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Практикум по литературе | | 1/34 | 1/34 | |
| Биотехнология/ Решение физических задач | | 2/68 | 2/68 | |
| Русский язык: основы текстовой деятельности | ЭК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Коммуникативный практикум по иностранному языку/Интегративный курс иностранного языка | ЭК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Избранные вопросы математики | ЭК | 1,5/52 | 1,5/51 | 3/103 |
| Технологии решения заданий по обществознанию | ЭК | 2/68 | 2/68 | 4/136 |

Максимально допустимая недельная нагрузка

2517
(37/37)

СПОРТИВНЫЙ КЛАСС

Спортивный класс - это школьный класс, в котором учатся спортсмены одного или двух видов спорта, объединенные общей целью: показать максимально возможные для них спортивные достижения и пройти все этапы многолетней подготовки. У них полноценные тренировки и учеба в школе, в соответствии с программой Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (физкультурно-спортивный профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|-------------------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 70 |
| | Литература | Базовый | 210 |
| Математика и информатика | Математика | Базовый | 280 |
| | Информатика | Базовый | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Углубленный | 420 |
| Естественные науки | Химия | Базовый | 70 |
| | Биология | Углубленный | 210 |
| Общественные науки | История | Базовый | 70 |
| | Психология | Элективный учебный курс | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Углубленный | 280 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Углубленный | 70 |
| | Методология научного исследования в физическом воспитании (индивидуальный проект) | Элективный учебный курс | 70 |
| | Основы теории и методики физического воспитания и спорта | Элективный учебный курс | 140 |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------|-------------|
| | Основы физиологии, анатомии, биомеханики и спортивной медицины | Элективный учебный курс | 140 |
| | Предметы и курсы по выбору | Факультативный учебный курс | 280 |
| Итого | | | 2450 |

Дополнительные внеурочные занятия:

| Занятия | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
|---|------------------------------|-----------------------|
| Дополнительные учебно-тренировочные занятия | 2 | Учителя физкультуры |
| Психологические тренинги | 1 | Педагог -психолог |
| ЗОЖ и спорт | 1 | Классный руководитель |