

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №59 «Личность» им. Л.С. Выготского»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЦО №59 «Личность»  
им. Л.С. Выготского  
Ю.С. Лопатин  
Приказ № 79/0 от « 30 » 10 2023

№ протокола 1

«30» октября 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШАХМАТЫ/ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Губин Николай Андреевич,  
педагог дополнительного образования

2023 г.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Теория:** вводное занятие. Рождение шахмат.

Чемпионы мира по шахматам. Шахматы в Европе.

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

**Практика:** ладья против слона.

Ферзь против ладьи и слона.

Игра в шахматы.  
Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.  
Ставим: шах, мат.  
«Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».  
Ничья или пат  
«Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».  
Рокировка. Игра в шахматы.  
Две ладьи против короля  
«Игра на уничтожение»  
Ферзь и ладья против короля.  
«Игра на уничтожение»  
Ферзь и король против короля.  
Ладья и король против короля. Игра  
«Лабиринт».

Игра всеми фигурами.  
Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.  
Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.  
Шахматная партия. Соревнования.  
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.  
Игра в шахматы.  
Достичь пата в игре.  
Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.  
Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте.  
Защита от мата.  
Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.  
Шахматная партия.  
Комбинации на отвлечение.  
Комбинации на завлечение.  
Комбинации на разрушение королевского прикрытия.  
Шахматная партия.  
Шахматная партия.  
Соревнования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Рождение шахмат. Понятие о здоровом образе жизни.	1	1		Презентация
2	Чемпионы мира по шахматам. Шахматы в Европе.	1	1		Презентация
3	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Запись позиций.	1	1		Презентация
4	Ходы и взятие фигур. Цель шахматной партии. Игра всеми фигурами из начального положения. Запись позиций.	1	1		Презентация
5	Ладья против слона. Знания о направлении хода фигур.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
6	Ферзь против ладьи и слона. Знания о направлении хода фигур.	3	1	2	Наблюдение. Групповая оценка работ.
7	Игра в шахматы. Понятие о шахматном турнире.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
8	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Знания о направлении хода фигур.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
9	Ставим: шах, мат. «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности». Сходства и различия понятий шах и мат.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
10	Ничья или пат «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности». Знать виды ничьей.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
11	Рокировка. Игра в шахматы. Понятие о шахматной партии. Знания о направлении хода фигур	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
12	Две ладьи против короля «Игра на уничтожение». Знания о направлении хода фигур.	6	1	5	Наблюдение. Групповая оценка работ.

13	Ферзь и ладья против короля. «Игра на уничтожение». Знания о направлении хода фигур.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
14	Ферзь и король против короля. Уметь защищать короля.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
15	Ладья и король против короля. Игры «Лабиринт». Уметь защищать короля.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
16	Игра всеми фигурами. Уметь нападать и защищать короля.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
18	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ. Наблюдение. Групповая оценка работ.
19	Шахматная партия. Соревнования. Понятия и шахматном турнире.	3	1	2	Наблюдение. Групповая оценка работ.
20	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Уметь защищать короля.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
21	Игра в шахматы. Понятия о шахматной партии.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
22	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
23	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
24	Достичь пата в игре. Понятие пат в шахматной партии.	2	1	1	Наблюдение. Групповая оценка работ.
25	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
26	Защита от мата. Уметь защищать короля.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
27	Шахматные комбинации, ведущие к достижению	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка

	материального перевеса.				работ.
28	Шахматная партия. Понятие о шахматной партии.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
29	Комбинации на отвлечение. Уметь другими фигурами отвлекать внимание противника.	5	1	4	Наблюдение. Групповая оценка работ.
30	Комбинации на завлечение. Уметь другими фигурами завлекать внимание противника.	4	1	3	Наблюдение. Групповая оценка работ.
31	Комбинации на разрушение королевского прикрытия. Уметь нападать на фигуры противника.	9	1	8	Наблюдение. Групповая оценка работ.
32	Шахматная партия. Понятия о шахматной партии.	10	1	9	Наблюдение. Групповая оценка работ.
33	Шахматная партия. Понятия о шахматной партии.	10	1	9	Наблюдение. Групповая оценка работ.
34	Соревнования. Понятие о шахматном турнире.	18	1	17	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
	<b>Итого.</b>	<b>167</b>	<b>34</b>	<b>133</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	01	14.15-15.00	Комбинированные	1	Вводное занятие. Рождение шахмат. Понятие о здоровом образе жизни.	Школа	Презентация
2	09	02	14.15-15.00	Комбинированные	1	Чемпионы мира по шахматам. Шахматы в Европе.	Школа	Презентация
3	09	03	14.15-15.00	Комбинированные	1	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Запись позиций.	Школа	Презентация
4	09	06	14.15-15.00	Комбинированные	1	Ходы и взятие фигур. Цель шахматной партии. Игра всеми фигурами из начального положения. Запись позиций.	Школа	Презентация
5	09	07 08 09 10 13	14.15-15.00	Практические	5	Ладья против слона. Знания о направлении хода фигур.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
6	09	14 15 16	14.15-15.00	Практические	3	Ферзь против ладьи и слона. Знания о направлении хода фигур.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
7	09	17 20	14.15-15.00	Практические	5	Игра в шахматы. Понятие о шахматном турнире.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.



		21 22 23						
8	09	24 27 28 29	14.15-15.00	Практические	4	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Знания о направлении хода фигур.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
9	10	30 01 04 05 06	14.15-15.00	Практические	5	Ставим: шах, мат. «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности». Сходства и различия понятий шах и мат.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
10	10	07 08 11 12	14.15-15.00	Практические	4	Ничья или пат. «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности». Знать виды ничьей.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
11	10	13 14 15 18 19	14.15-15.00	Практические	5	Рокировка. Игра в шахматы. Понятие о шахматной партии. Знания о направлении хода фигур	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
12	10	20 21 22 25 26 27	14.15-15.00	Практические	6	Две ладьи против короля «Игра на уничтожение». Знания о направлении хода фигур.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.

13	11	08-12	14.15-15.00	Практические	5	Ферзь и ладья против короля. «Игра на уничтожение». Знания о направлении хода фигур.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
14	11	15-18	14.15-15.00	Практические	4	Ферзь и король против короля. Уметь защищать короля.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
15	11	19 22 23 24	14.15-15.00	Практические	4	Ладья и король против короля. Игры «Лабиринт». Уметь защищать короля.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
16	11	25 26 29 30 01	14.15-15.00	Практические	5	Игра всеми фигурами. Уметь нападать и защищать короля.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
17	12	02 03 06 07	14.15-15.00	Практические	4	Комбинации для достижения ничьей. Паговые комбинации.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
18	12	08 09 10 13 14	14.15-15.00	Практические	5	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
19	12	15 16 17	14.15-15.00	Практические	3	Шахматная партия. Соревнования. Понятия и шахматном турнире.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
20	12	20-23	14.15-15.00	Практические	4	Открытое нападение. Открытый шах.	Школа	Наблюдение.

									ские		Двойной шах. Уметь защищать короля.		Групповая оценка работ.
21	12 01	24 10-13	14.15-15.00	Практиче ские	5	Игра в шахматы. Понятия о шахматной партии.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					
22	01	14 17 18 19 20	14.15-15.00	Практиче ские	5	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					
23	01	21 24 25 26 27	14.15-15.00	Практиче ские	5	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					
24	01	28 31	14.15-15.00	Практиче ские	2	Достичь мата в игре. Понятие мат в шахматной партии.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					
25	02	01 02 03 04 07	14.15-15.00	Практиче ские	5	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					
26	02	08 09 10 11	14.15-15.00	Практиче ские	5	Защита от мата. Уметь защищать короля.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.					

		14					
27	02	15 16 17 18 21	14.15-15.00	Практические	5	Шахматные комбинации, ведущие к достигнуто материального перевеса.	Школа  Наблюдение. Групповая оценка работ.
28	02	22 24 25 28	14.15-15.00	Практические	4	Шахматная партия. Понятие о шахматной партии.	Школа  Наблюдение. Групповая оценка работ.
29	03	01 02 03 04 07	14.15-15.00	Практические	5	Комбинации на отвлечение. Уметь другими фигурами отвлекать внимание противника	Школа  Наблюдение. Групповая оценка работ.
30	03	09 10 11 14	14.15-15.00	Практические	4	Комбинации на завлечение. Уметь другими фигурами завлечь внимание противника	Школа  Наблюдение. Групповая оценка работ.
31	03	15 16 17 18 21 22 23 24	14.15-15.00	Практические	9	Комбинации на разрушение королевского прикрытия. Уметь нападать на фигуры противника	Школа  Наблюдение. Групповая оценка работ.

		25						
32	04	04-15	14.15-15.00	Практические	10	Шахматная партия. Понятия о шахматной партии.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
33	04	18-29	14.15-15.00	Практические	10	Шахматная партия. Понятия о шахматной партии.	Школа	Наблюдение. Групповая оценка работ.
34	05	03-27	14.15-15.00	Практические	18	Соревнования. Понятие о шахматном турнире.	Школа	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.