

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации г. Тула

МБОУ «ЦО №59 «Личность»»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №59

«Личность»

Лопатина Ю.С.

Приказ № 744-С от «20» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

для обучающихся 3 классов

Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года. Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

- 1 класс – 33 часа в год.

- 2 класс – 34 часа в год.

- 3 класс – 34 часа в год.

- 4 класс – 34 часа в год.

ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- усваивать первоначальные историко-краеведческие сведения;
- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником);
- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- знать (на уровне обобщенных представлений) поворотные моменты в истории Российского государства и наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России, своей малой родины;
- уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице, своем регионе и городе; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России, о роли малой родины в истории страны; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны, своего региона, города;
- уметь наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

*У обучающегося будут сформированы **познавательные УУД:***

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы личностные УУД:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Искусство Тульского края (6 часов)

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины. История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист. Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 2. Природа Тульского края (10 часов)

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области. Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи. Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей. Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы. Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии. Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы. История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

Тема 3. Тула литературная (5 часов)

Писатели Тульского края, их произведения. Знаменитые поэты и Тульский край. Скульптор В.И. Буякин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

Тема 4. Знаменитые люди Тульского края (5 часов)

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов. Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамаю. Монах Пересвет. Историческое значение битвы. Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамаю. Монах Пересвет. Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

Тема 5. Памятные места Тульского края (8 часов)

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармонии. Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Искусство Тульского края. Художники – наши земляки.	1
2.	Искусство Тульского края. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.	1
3.	Искусство Тульского края. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.	1
4.	Искусство Тульского края. Тульский музей изобразительный искусств.	1
5.	Искусство Тульского края. Тульский музей изобразительный искусств.	1
6.	Искусство Тульского края. Музеи родного района.	1
7.	Природа Тульского края. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.	1
8.	Природа Тульского края. Природные зоны Тульского края.	1
9.	Природа Тульского края. Культурные растения Тульского края.	1
10.	Природа Тульского края. «Красная Книга Тульской области».	1
11.	Природа Тульского края. «Красная Книга Тульской области».	1
12.	Природа Тульского края. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.	1
13.	Природа Тульского края. Прошлое и настоящее глазами эколога.	1
14.	Природа Тульского края. Прошлое и настоящее глазами эколога.	1
15.	Природа Тульского края. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.	1
16.	Природа Тульского края. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.	1
17.	Тула литературная. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.	1
18.	Тула литературная. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.	1
19.	Тула литературная. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.	1
20.	Тула литературная. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.	1
21.	Тула литературная. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.	1
22.	Знаменитые люди Тульского края. Земляки-космонавты.	1

23.	Знаменитые люди Тульского края. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.	1
24.	Знаменитые люди Тульского края. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	1
25.	Знаменитые люди Тульского края. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1
26.	Знаменитые люди Тульского края. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1
27.	Памятные места Тульского края. Музей Н.И. Белобородова.	1
28.	Памятные места Тульского края. Города Тульской области.	1
29.	Памятные места Тульского края. Города Тульской области.	1
30.	Памятные места Тульского края. Города Тульской области.	1
31.	Памятные места Тульского края. Города Тульской области.	1
32.	Памятные места Тульского края. Города Тульской области.	1
33.	Памятные места Тульского края. Проект «Достопримечательности Тульской области».	1
34.	Памятные места Тульского края. Проект «Достопримечательности Тульской области».	1